

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Педагогический совет
протокол №7 от 16.05.2022 г.

Утверждаю
Директор Дамзен Е. С.
приказ от 17.05.2022 г. №106



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Учусь создавать проект»

Направленность: естественно - научная
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 36 часов
Возраст детей: 7-10 лет
Форма реализации: очная

Видинова Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Учусь создавать проект "естественнонаучной **направленности** разработана в соответствии с Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ "СОШ п. имени К. Маркса" ЭМР Саратовской области (приказ №118 от 01.09.2020 года).

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя ребятам широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Деятельность ребят в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций в определённых предметных областях и на развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Поэтому настоящая программа актуальна и востребована.

Новизна программы заключается, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ребёнка. Она позволяет познакомить ребят с применением информационно-коммуникативных технологий для самостоятельного добывания знаний. Данная программа вырабатывает умения, необходимые обучающимся на практике. Каждое занятие поможет шагать по ступенькам собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед аудиторией.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Срок освоения программы: 1 год (36часов)

Режим, периодичность и продолжительность занятий: раз в неделю по 1 часу.

Форма организации занятий: коллективная, групповая, работа в парах.

Формы проведения занятий: практические работы, беседы, игры, опыты, наблюдения, эксперименты, защита творческих работ и проектов.

Количество в группе: 12-20 человек.

Форма обучения: очная.

Цель и задачи дополнительной программы

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся через организацию проектной деятельности.

Задачи:

обучающие:

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;

- ознакомление с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта;

- ознакомление с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании;

- ознакомление с понятиями: макет, поделка, постер, презентация и т. д;

- формирование умения решать творческие задачи;
- применение информационных технологий в исследовательской деятельности;
- применение опыта публичного выступления, формирование культуры речи.

развивающие:

- развитие способности аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- развитие творческих способностей и активности учащихся.

воспитательные

- воспитание целеустремлённости и настойчивости;
- формирование чувств коллективизма, понимание социальной значимости выполняемой деятельности.

Планируемые результаты:

предметные:

- овладеть практическими навыками работы над проектом: видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводят исследовательскую работу;

метапредметные:

- работают с информацией;
- наблюдают, исследуют, анализируют свою работу и делают выводы;

личностные:

- проявляют коммуникативные навыки и стремятся к деятельности, направленной социальной среды и на изменение самого себя (саморазвитие).

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	«Узнаём»	8	2	6	
1.1	Кто я? Моя семья. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1		1	практическая работа «Посмотри на мир другими глазами», игра «По местам»
1.2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта.	1		1	опрос, педагогическое наблюдение,
1.3	Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом.	1	1		педагогическое наблюдение, опрос
1.4	Актуальность темы проекта. Проблема. Решение проблемы.	1		1	творческая работа
1.5	Выработка гипотезы-предположения. Играем в предположения.	1		1	практическая работа
1.6	Цель и задачи проекта.	1	1		опрос, наблюдение
1.7	Сбор информации для проекта	1		1	практическая работа
1.8	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта	1		1	практическая работа

	проекта				
2	«Творим»	3	1	2	
2.1	Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	1		творческая работа
2.2	Требования к составлению анкет для проекта.	1		1	представление результатов анкетирования
2.3	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1		1	представление результатов интервью
3	«Представляем»	5	1	4	
3.1	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1	1		работа с текстом
3.2	Создание мини-постера	1		1	практическая работа
3.3	Обработка информации. Отбор значимой информации	1		1	работа в библиотеке, отбор необходимой информации
3.4	Играем в ученых. Это интересно	1		1	наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина (опыт)
3.5	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1		1	составление плана работы. Требования к сообщению
4	Работа с компьютером.	14	4	10	
4.1	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1		1	создание презентации на бумаге
4.2	Значимость компьютера в создании проектов. Требования к презентации.	2	1	1	наблюдение, презентация-эталон
4.3	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	1	2	практическая работа
4.4	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	3	1	2	практическая работа.
4.5	Программа МРР. Дизайн	2	1	1	практическая работа.
4.6	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1		1	практическая работа.
4.7	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	1		1	практическая работа.
4.8	Составление первой презентации по заданному тексту	1		1	практическая работа
5	"Представляем"	6	4	2	
5.1	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	1		работа на компьютере,
5.2	Подготовка проектной	1		1	составление текста для

	документации к выступлению				выступления
5.3	Пробные выступления перед знакомой аудиторией	1	1		отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией (игра)
5.4	Подготовка проектной документации к выступлению	1		1	создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте..
5.5	Презентация учебного проекта	1	1		защита проектов
5.6	Твои впечатления от работы над проектом.	1	1		отчет и оценка своей работы
	Итого:	36	12	24	

Содержание учебного плана Содержание

Раздел "Узнаём"

Теория. Круг твоих интересов. Хобби. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.

Практика. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.

Теория. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Понятия «формулировка», «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы

Практика. Работа над проектом «Что такое хорошо?». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации

Раздел «Творим»

Теория. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.

Практика. Этапы работы над проектом. Общая цель и личная цель (цели) в работе над проектом. Составление общего и личного планов работы над проектом. Творческая работа.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта, подготовка к защите проекта (семи минутное выступление перед аудиторией).

Теория. Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Практика. Составление вопросов для анкет.

Практика. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Запоминание толкование новых понятий. Составление памятки по теме проекта.

Раздел «Представляем»

Теория. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Толкование новых понятий.

Практика. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения.

Практика. Создание мини-постера. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.

Работа над проектом «Милая сердцу старина». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации. эмблема проекта. План работы над проектом. Выполнение исследования над проектом, анализ информации.

Практика. Этапы работы над проектом. Продукт проекта. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.

Практика. Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.

Раздел "Работа с компьютером"

Теория. Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм

Программы MPP. Анимация. Настройка анимации. Требования к составлению компьютерной презентации.

Программа MPP- Microsoft PowerPoint . Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».

Теория. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Изучение и освоение возможности программы *Microsoft PowerPoint*.

Требования к компьютерной презентации. Программа MPP. Изучение и освоение возможности программы *Microsoft PowerPoint*.

Практика. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP. Изучение и освоение возможности программы *Microsoft PowerPoint*.

Практика. Работа над проектом «Юный патриот». Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации. План работы над проектом. Выполнение исследования и работа над проектом, анализ информации. Этапы работы над проектом. Создание собственных творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте.

Практика. Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Составление паспорта проекта под руководством учителя.

Практика. Составление первой презентации по заданному тексту. Знакомство с понятием «презентация проекта». Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.

Теория. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью.

Практика. Твои впечатления от работы над проектом. Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам.

Практика. Пожелания будущим проектантам. Творческая работа. Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам.

Формы аттестации планируемых результатов программ

По окончанию реализации программы все обучающиеся участвуют в защите проектов.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы

Выбор форм и методов проведения занятий определяется задачами каждого занятия: практическими работами, беседами, наблюдениями, опытами, экспериментами.

Формы и методы обучения:

- работа с дополнительной литературой и сообщения обучающихся;
- практические работы с элементами научной деятельности;
- составление и защита проектов по изучаемой проблеме;
- словесные, наглядные, практические;
- индивидуальные и групповые.

Технологии:

- (развивающего обучения),

- ИКТ-технология,
- исследовательская,
- проектная.

Условия реализации программы

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- точка доступа интернет;
- учебный кабинет;
- лабораторная посуда;
- инструктивные материалы для обучающихся;
- учебно-методическая и справочная литература;
- материалы и инструменты для оформительских работ.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий современными педагогическими технологиями организации детского коллектива.

Оценочные материалы. Мониторинг результатов

Оценивание по следующим уровням:

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке проектов, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в коллективных делах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Литература для педагога:

1. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе [Текст]: /Зиновьева Е.Е., 2010, - 5с.
2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников [Текст]: / Савенков А.И – Самара: Учебная литература, 2008 – 119с.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2100. – 152с.

Литература для обучающихся:

1. Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: М.: Издательство РОСТ, 2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010/ 2010 / RUS / PC

Электронные ресурсы:

1. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс]
http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem.5
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс]
<http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>
3. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс]
<http://www.booklinks.ru/>
4. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма аттестации/ контроля
	По расписанию	Узнаём	8			
1		Кто я? Моя семья. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	кабинет	беседа, просмотр видеофрагмента об увлечениях.	опрос, практическая работа
2		Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта.	1	кабинет	беседа	игры.
3		Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом.	1	кабинет	работа в группах	игры.
4		Актуальность темы проекта. Проблема. Решение проблемы.	1	кабинет	практическая работа	опрос, практическая работа.
5		Выработка гипотезы-предположения. Играем в предположения.	1	кабинет	практическая работа, игра	опрос
6		Цель и задачи проекта.	1	кабинет	беседа	опрос
7		Сбор информации для проекта	1	кабинет	беседа	работа с литературой
8		Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта		кабинет	практическая работа	практическая работа
		Творим	3			
9		Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	кабинет	беседа, практическая работа	беседа о технике безопасности практическое занятие; отчет и оценка своей работы
10		Требования к составлению анкет для проекта.	1		анкетирование	отчет и оценка своей работы
11		Знакомство с интересными людьми. Интервью	1		практическая работа	изучение результатов , собранных в результате интервью
		Представляем	5			
12	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1	кабинет	беседа	беседа	
13	Создание мини-постера	1	кабинет	практическая работа		
14	Обработка информации. Отбор значимой	1	Библиотека	беседа. мыслительный	мыслительный эксперимент «Что	

	информации			эксперимент	можно сделать из куска бумаги?»
15	Играем в ученых. Это интересно	1	химическая и биологическая лаборатория	практическая работа	игра «Найди ошибки художника»; практическое задание, направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы
16	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	библиотека	работа с литературой	составление плана работы. требования к сообщению
	Работа с компьютером	14			
17	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	кабинет информатики	просмотр презентации	беседа
18-19	Значимость компьютера в создании проектов. Требования к презентации.	2	кабинет информатики	практическая работа	практическая работа; отчет и оценка своей работы
20-22	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	кабинет информатики	практическая работа	практическая работа; отчет и оценка своей работы.
23-24	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	2	кабинет информатики	практическая работа	практическая работа; отчет и оценка своей работы
24-25	Программа МРР. Дизайн	2	кабинет информатики	практическая работа	практическая работа; отчет и оценка своей работы.
26	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1	кабинет информатики	практическая работа	практическая работа.
27	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	1	кабинет информатики	практическая работа	практическая работа; отчет и оценка своей работы
28	Составление первой презентации по заданному тексту	1	кабинет информатики	практическая работа	практическая работа; отчет и оценка своей работы
	Представляем	6			
31	Различные конкурсы	1	кабинет	практическая	практическая

		проектно-исследовательской деятельности			работа	работа; отчет и оценка своей работы
32		Подготовка проектной документации к выступлению	1	кабинет	сбор информации. практическая работа	практическая работа.; отчет и оценка своей работы
33		Пробные выступления перед знакомой аудиторией	1	кабинет	практическая работа	выступление с проектами
34		Подготовка проектной документации к выступлению	1	кабинет	практическая работа	практическая работа; отчет и оценка своей работы
35		Презентация учебного проекта	1	Химическая и биологическая лаборатория	презентация творческих проектов	защита проектов
36		Твои впечатления от работы над проектом.	1	кабинет		отчет и оценка своей работы