

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
протокол № 1 от 31.08.18



Утверждаю  
директор  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
Е. С. Дамзен  
Приказ № 45 от 01.09.18

**Положение  
об организации и порядке ведения учета обучающихся и  
семей, находящихся в социально опасном положении,  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация и классные руководители МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»:

- выявляют и ведут учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- выявляют и ведут учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который, вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность его жизни или здоровью либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не ис-

своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Совет профилактики общеобразовательного учреждения - коллегиальный орган, созданный руководителем общеобразовательного учреждения для организации и координации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Учет в общеобразовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет) - это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена:

- на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Основания постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

2.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутришкольный учет ставятся:

2.2.1. Обучающиеся:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 4) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 5) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

б) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

7) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

8) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

9) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

10) лица, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

11) признанные нуждающимися в индивидуальной профилактической работе по предупреждению правонарушений либо в оказании социальной помощи и (или) реабилитации решением руководителя общеобразовательного учреждения, органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.2.2. Семьи, родители или иные законные представители несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

2.3. Основаниями для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пп. 2.2.1, 2.2.2 настоящего положения, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенции общеобразовательного учреждения;

2) представление классного руководителя;

3) приговор, определение или постановление суда;

4) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

5) заключение (решение) директора школы, иного органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам рассмотрения на заседании Совета профилактики и проведенной проверки представлений, жалоб, заявлений или других сообщений.

2.4. Решение о постановке обучающегося на внутришкольный учет принимается руководителем школы на основании документов, предусмотренных п. 2.3. и решением Совета профилактики школы.

Рассмотрение вопроса о постановке на внутришкольный учет Советом профилактики школы осуществляется по факту поступления документов, предусмотренных п. 2.3. или на основании представления заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя (приложение 1), содержащего обоснованные причины постановки обучающегося или семьи на внутришкольный учет, характеристику на обучающегося, акт обследования материально-жилищных условий семьи.

2.5. Организация и проведение профилактической работы с семьями обучающихся, поставленными на внутришкольный учет, осуществляется в следующем порядке.

На каждую семью, поставленную на внутришкольный учет, классным руководителем заводится наблюдательное дело (приложение 2), хранящаяся у социального педагога;

Социальным педагогом школы совместно с классным руководителем, педагогами школы, специалистами органов и учреждений системы профилактики Энгельсского муниципального района составляется план индивидуальной профилактической работы с семьей (приложение 3), который утверждается директором.

2.6. Заместитель директора по воспитательной работе ежеквартально (до 5-го числа первого месяца следующего квартала) осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в отделе внутренних дел по Энгельсскому муниципальному району, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Энгельсского муниципального района.

2.8. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется руководителем школы по решению Совета профилактики в случае устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя (приложение 4), а также, при поступлении соответствующей информации от органов внутренних дел и (или) социальной защиты населения (о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи).

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- достигшие возраста восемнадцати лет;
- окончившие школу;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;

- по другим обстоятельствам, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

### **III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

3.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора школы на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а непосредственное ведение учета – на социального педагога школы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и классным руководителям в ведении внутришкольного учета;
- ведет анализ причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- подготавливает соответствующую информацию о деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Классный руководитель:

- обеспечивает связь образовательного учреждения с семьёй;
- устанавливает контакты с родителями (законными представителями) обучающихся;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов общеобразовательного учреждения);
- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, образовательного учреждения;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей;
- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- отвечает за ведение документации внутришкольного учета.