

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
протокол № 1 от 31.08.2018г

Утверждаю  
директор  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
  
Е. С. Дамзен  
Приказ № 175 от 01.09.2018г

**Положение об электронном обучении и использовании  
дистанционных образовательных технологий  
в образовательном процессе  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 2 статьи 13, статьей 16, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- он-лайн тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Дневника.ру;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- облачные сервисы и т.д.

Сетевой педагог - это учитель, который организует, обеспечивает образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и контролирует состояние освоения обучающимися образовательных программ.

1.4. Главными целями применения дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## **2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости.

2.2. Дополнительное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с школой.

2.3. Школа принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам

2.4. Зачисление желающих получить дополнительное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей).

2.5. Директором школы издается приказ о:

- назначении ответственного за организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий из числа педагогического коллектива;

- назначении сетевых педагогов из числа педагогов.

2.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,

- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.7. Сетевой педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), выставляет в соответствии с установленной в школе системой оценок отметку в классный журнал, в том числе - электронный, и дневник обучающегося, в том числе - электронный.

2.8. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующему учебному предмету через электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

### **3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

3.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.