

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
протокол № 1 от 31.08.2018



Утверждаю  
Директор  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
Е. С. Дамзен  
Приказ № 135 от 1.09.2018

## Положение о проведении самообследования МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области

### 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию в МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Устав школы
- Положение о ВСОКО

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится организацией ежегодно.

### 2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором школы

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц,

привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 31 декабря текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью (Приложение 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2.5. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации.

2.6. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет».

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  |                   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   |                   |
| 1.2.1 | Численность учащихся по адаптированным образовательным программам   |                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  |                   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   |                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  |                   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   |                   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   |                   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |                   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  |                   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            |                   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                |                   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |                   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     |                   |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  |                   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  |  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  |  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  |  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   |  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   |  |
| 1.19.3 | Международного уровня   |  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   |  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   |  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  |  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  |  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   |  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   |  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   |  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   |  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  |
| 1.29.1 | Высшая  |  |
| 1.29.2 | Первая  |  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |
| 1.30.1 | До 5 лет   |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   |  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |  |
| 2.     | Инфраструктура   |  |
| 2.1    | Количество учащихся в расчете на один компьютер  |  |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  |  |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  |  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   |  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   |  |
| 2.4.2  | С медиатекой   |  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  |  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   |  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   |  |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   |  |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  |  |