

Исх. № 32 от 30.03.2022 г.



МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
Е. С. Дамзен

Отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2021 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
Протокол № 6 от 30.03.2022

Вх. № 1263
30.03.2022

Содержание:

1. Оценка качества реализации образовательной программы	стр.4
2. Оценка системы управления ОУ	стр.17
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 20
4. Оценка организации учебной деятельности	стр. 48
5. Оценка востребованности выпускников	стр. 50
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 51
7. Оценка материально-технической базы	стр. 53
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 54
9. Показатели деятельности МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»	стр. 57

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Оценка качества реализации образовательной программы

В 2021 году в школе обучалось 357 человека:

	Кол-во чел.
Начальное общее образование	
Общеобразовательные классы	173
Основное общее образование	
Общеобразовательные классы	161
Среднее общее образование	
Общеобразовательные классы	23
	357

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Подготовка обучающихся в школе велась согласно утвержденному учебному плану школы для начального общего образования, составленного в соответствии с ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» включает две части: обязательную (80%) и формируемую участниками образовательных

отношений (20%). Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей.

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов осуществляется в формах - кружки, секции, студии по следующим направлениям:

- духовно-нравственное: "Клуб Библиогном", кружок "Путешествие по миру", кружок "Эколог- краевед";
- общеинтеллектуальное: кружок "Хочу все знать".
- общекультурное: кружок "Студия Кудесники".
- социальное: клуб «Умный класс», кружок «Школа добрых дел»
- спортивно-оздоровительное: секция «Пионербол», кружок «Общая физическая подготовка».

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» осуществляет тесное сотрудничество и целенаправленно выстраивает взаимодействие с социумом (ДЮСШ «Урожай», ДК «Октябрьский», спортивный клуб пос. им. К. Маркса, Школа искусств №1 г. Энгельс, ДШИ п. Новопушкинское).

В результате внеурочной деятельности в 2021 году обучающиеся были участниками и победителями мероприятий различного уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
спортивно-оздоровительное	1		4		1
духовно-нравственное	22	1	6	5	24
социальное	17	150	21	1	31
общеинтеллектуальное	46	2	1	21	43
общекультурное	13	11	52	1	67
Всего	99	164	84	28	166

Доля участников мероприятий по направлениям от общего числа обучающихся I уровня обучения, участвовавших в мероприятиях, в 2021 году составляет 97%.

Содержание образования на **втором уровне** обучения определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда.

Классы II уровня обучаются по образовательной программе основного общего образования (5е классы ФГОС третьего поколения (пилотный режим).

Учебный план включает две части: обязательную (80%) и формируемую участниками образовательных отношений (20%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации: информатика, экология, обществознание, учебный курс «Введение в естествознание», биология, учебный курс «Химия. Вводный курс», ОБЖ, учебный курс «Устная речь», учебный курс «Математика: практикум», родной язык (русский), родная литература (русская), второй иностранный язык (немецкий).

В таблице представлены результаты анкетирования по изучению образовательных потребностей обучающихся, проведенного в мае 2021 года. Кол-во опрошенных: 90 чел. (7-10 кл.)

№№ пп	Вопросы Какие программы, на ваш взгляд, необходимо внедрять в школе, чтобы максимальным образом удовлетворять ваши интересы и образовательные потребности?	Ответы
1	программа углубленного изучения предметов (укажите, какие предметы необходимо изучать углубленно)	-
2	программа предпрофильной подготовки	обеспечение школой прочных знаний, способствующих поступлению в различные учебные заведения – 876%
3	программы профильного обучения	универсальный – 77% социально-экономический профиль – 10%
4	программы развивающего обучения для развития интеллектуальных и творческих способностей	53%
5	программы обучения по индивидуальным планам (выбор обучающимися индивидуальной образовательной траектории)	-
6	программы правового воспитания	67%
7	программы здоровьесберегающей и профилактической направленности (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ/СПИДа)	создание в школе здоровьесберегающей среды – 100%
8	программы в области дополнительного образования (участие в творческих кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.)	получение специальности по овладению компьютерными технологиями – 70%

Внеурочная занятость обучающихся, реализуется по следующим направлениям и представлена в основном кружковой работой, работой клубов, секций:

- духовно-нравственное: кружок «Народы России», кружок «Путешествие по миру»;
- социальное: «Клуб финансовой грамотности», клуб «Мой выбор», Кружок «Технология. Проектная деятельность»;
- общеинтеллектуальное: кружок "Математическая логика", кружок "Занимательная биология", кружок "В химии все интересно".
- общекультурное: кружок «Путешествие на английском», кружок «Книга учит».
- спортивно-оздоровительное: кружок «ОФП»

В результате внеурочной деятельности в 2021 году обучающиеся были участниками и победителями мероприятий различного уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
спортивно-оздоровительное	3		4		5
духовно-нравственное	33	3	13	1	37
социальное	1	23	12		15
общеинтеллектуальное	7	9	19	15	26
общекультурное	4	1	52	2	51
Всего	48	36	100	18	134

Доля участников мероприятий по направлениям от общего числа участвовавших обучающихся II уровня обучения в 2021 году составляет 83%.

Содержание учебного плана на **третьем уровне** образования определяется образовательными целями МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

На III уровне организованы следующие профили обучения:

- универсальный профиль (10 кл.) – 9 чел.
- универсальный профиль (11 кл.) – 13 чел.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и специфики образовательной организации.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов:

- общих предметов для универсального профиля обучения;
- дополнительных учебных предметов по выбору из образовательных областей;
- курсов по выбору.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне: Русский язык, Право, Математика.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебным планом предусмотрено выполнение и защита индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Внеурочная занятость обучающихся третьем уровне обучения велось по направлениям:

-социальное: кружок «Основы педагоги», кружок «Основы психологии».

В результате неаудиторной занятости в 2021 году обучающиеся были участниками и победителями мероприятий различного уровня. Сводные данные представлены в таблице.

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
Спортивно-оздоровительное	1				
Духовно-нравственное	1				
Социальное		1	1		2
Общеинтеллектуальное	2			1	3
Общекультурное	2		3	1	3
Всего	6	1	4	2	8

Доля участников мероприятий по направлениям от общего числа участвовавших обучающихся III уровня обучения в 2021 году составляет 57%.

В 2021 году в школе велось обучение по адаптированным программам.

Обучающиеся с ОВЗ обучались совместно с обучающимися общеобразовательных классов.

Успешной социализации способствовали уроки социально-бытовой ориентировки, трудовой обучение, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, факультатив «Культура русской речи», внеклассные мероприятия, психолого-педагогическое сопровождение.

По результатам портфолио обучающихся за 2021 год средний балл остался увеличился на 0,23%.

Инструментарий	Итоги 2020 года	Итоги 2021 года
результаты портфолио обучающихся начального общего образования	28	28,5
результаты портфолио обучающихся основного общего образования	26,7	26,9
результаты портфолио обучающихся среднего общего образования	25	25
СРЕДНИЙ по школе	26,57	26,8

Образовательная деятельность школы была направлена на формирование «модели» выпускника 11 класса как главного целевого ориентира. В ходе наблюдений, результатов анкетирования, мониторинга имеет следующий результат:

	Показатели	Доля соответствия (%)
1	освоил все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана	100
2	освоил на повышенном уровне сложности (или углубленно) учебные программы по отдельным курсам	-
3	освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования	-
4	овладел основами компьютерной грамотности	100
5	умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально – экономическим условиям	100
6	знает свои гражданские права и умеет их реализовать	81
7	готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования	100
8	умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их	87
9	владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации	100
10	уважает свое и чужое достоинство	89
11	уважает собственный труд и труд других людей	94
12	обладает чувством социальной ответственности	86
13	ориентирован в социальной и культурной жизни общества	100
14	ведет здоровый образ жизни	87
15	должен быть готовым в случае необходимости встать на защиту своей Родины	100
	ИТОГО	94,2

Таким образом, мы приходим к выводу, что «модель» выпускника в 2021 году была сформирована на 94,2%. Педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо скорректировать работу по следующим направлениям: профессиональная ориентация обучающихся, формирование активной гражданской позиции, расширение спектра социальных практик, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оценка образовательных программ 2020-2021 учебный год

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	357 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	173 Чел.
	– основного общего образования;	161 Чел.
	– среднего общего образования	23 Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество чел.: 357
	– очно-заочная;	не имеется.
	– заочная	не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	не имеется.
	– с применением электронного обучения	не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана,	Имеется

	их соответствии требованиям ФГОС	
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	12
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	1
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	2
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	13
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	20%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	60%

Оценка условий реализации образовательных программ 2020-2021 учебный год

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	27/93	27/93	29/94
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	27/93	27/93	26/84
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. / %			
	– первая; – высшая		8/29 5/19	8/29 5/19	8/26 5/16
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %			
	– до 5 лет; – свыше 30 лет		3/11 15/56	3/11 4/13	9/29 4/13
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	4/15	4/15	20/65
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной	Чел. / %	9/33	9/33	14/45	

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	4/15	4/15	20/65
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %	27/100	27/100	31/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0	0	1/3
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	0	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел. / %	1	1	1/3
Психолог о- педагоги ческие условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	1
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	1

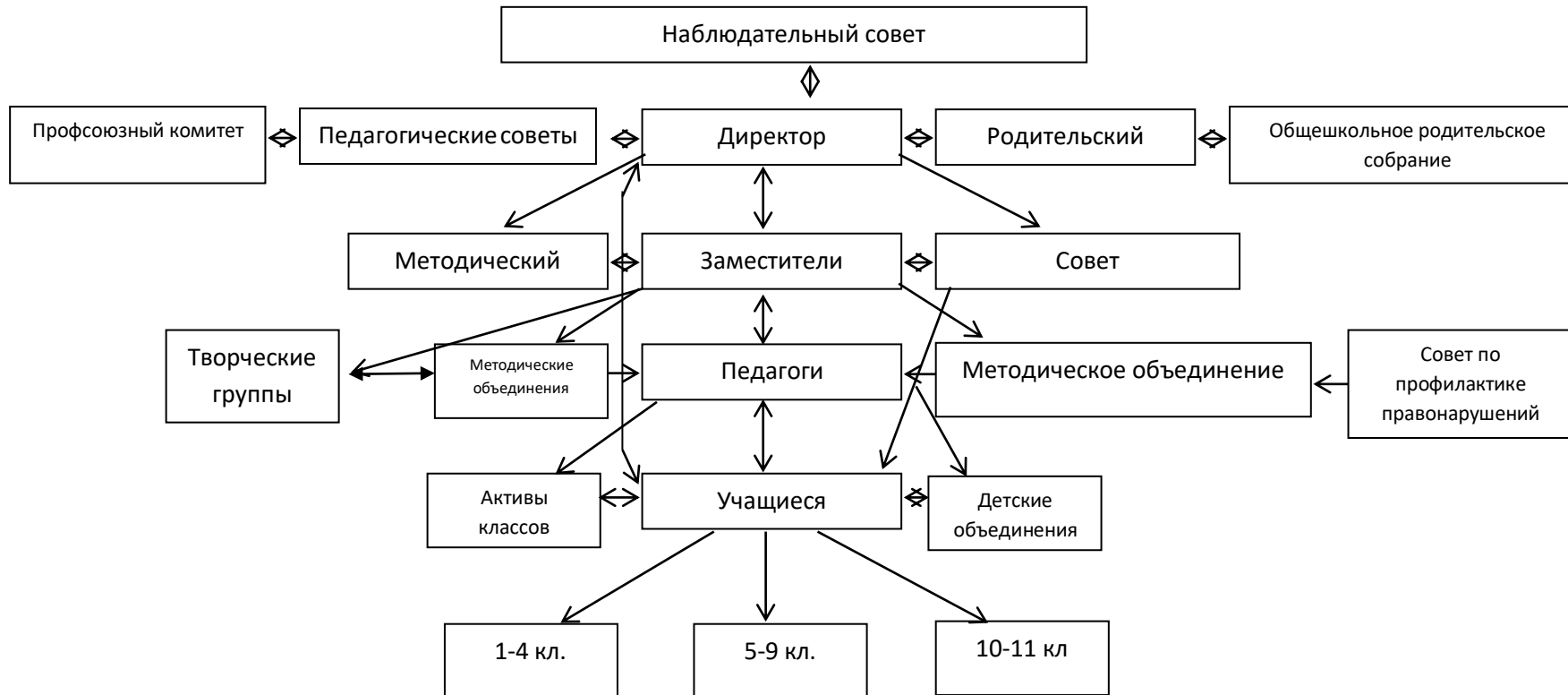
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	2/7	2/7	2/7
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	11/34	11/34	11/34
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	8/21	8/21	8/21
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	3/53	3/53	3/53
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0	0	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	17	20	17
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	27/93	27/93	27/93
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	да	да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	175/50	175/50	175/50

	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	13	13	13
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0	0	0
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	0	0	0
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0	0
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0	0
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	%	34	34	34
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	12	12	12
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	8	8	8
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	Нет	Нет	Нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	0	0	0

	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	0	0	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	0	0	0
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

2. Оценка системы управления ОУ

Структура управления МОУ СОШ п. имени К. Маркса



Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включают:

Административное управление школой осуществляет директор школы, заместители директора по УВР.

Ведущими функциями *директора* являются: координация образовательного процесса и управление школой.

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление включает: Наблюдательный совет, педсовет, методические советы, общешкольные родительские собрания, Совет старшеклассников. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллектива.

Локальные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений, обеспечивающие здоровые и безопасные условия труда и учебы, по организации массовых мероприятий согласовывались с обучающимися и их родителями.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В течение 2021 учебного года проводились совместные акции и мероприятия: социально – значимая акция « Рождественский ангел», всероссийская акция «Культурный марафон» 2021, акция-конкурс «День Неизвестного солдата», экологическая акция "Покорми птиц", День чистых рук, социально-значимая акция «День Неизвестного солдата», акция «Просмотр патриотического фильма», акция «Читающие дети», акция «Читай, Губерния», акция «Наша весна – наша Победа», акция «Новый год к нам мчится!», акция «Память, которой не будет конца», акция «Мы рисуем Победу», акция «Весна Победы» (украшение окон домов), акция «Фонарик Памяти», акция «Окно Победы» - музыкальная программа «Этот День Победы!», акция «Бессмертный полк – онлайн».

В 2020 учебном году уровень выполнения квалификационных требований удовлетворительный, систематически контролировались образовательные достижения обучающихся, системно проводились диагностики на выявление динамики промежуточных и конечных результатов деятельности системы управления, системы стимулирования деятельности педагогов оптимальна, документации по управлению образовательной деятельностью полно и качественно, состояние социально-психологического климата в коллективе хорошее.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки учеников **начального общего образования** отражено в таблице:

Показатели	Итоги 2020 года	Итоги 2021 года
итоговые контрольные работы (% выполнения/качества)	не проводились по решению педагогического совета	83%/54,9%
проверка техники чтения (% соответствия норме)	75%	82%
качества знаний	64,66%	60,71%
результаты портфолио (средний балл)	28	28,5

Качество знаний обучающихся начального уровня обучения понизилось на 3,95%.

Качество подготовки учеников **основного уровня обучения** отражено в таблице:

Показатели	2020 год	2021 год
Государственная итоговая аттестация (средний рейтинговый балл)	не проводилась	27
итоговые контрольные работы (% выполнения/качества)	не проводились по решению педагогического совета	89%/86%
процент учащихся школы принимающих участие в различных предметных олимпиадах	28	28,2
качества знаний	40,79%	44,1%
результаты портфолио (средний балл)	26,7	26,9
результаты поступления (9 кл. – ССУЗы/10 кл.)	46%/54%	61%/39%

Качество знаний обучающихся **основного уровня обучения** повысилось на 3,31% .

Результаты независимой аттестация в 9 классе представлены в таблице:

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя		
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА		
		2017/ 2018	2018/ 2019	2020/ 2021
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ГИА	19	23	23
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	4	3,8	3,9
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	28,8	27	23
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	1
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	4
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	1
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	100
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	1	0
МАТЕМА ТИКА	Общее количество участников ГИА	19	23	23
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	4	3,7	3,5
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	16,6	15	10
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	1	6
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	4	26
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	6
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	100
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	1	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	4	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0
БИОЛОГИ Я	Общее количество участников ГИА	5	2	-
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	4,2	4	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	27,2	26	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в	0	0	-

	дополнительные сроки			
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	-
ГЕОГРАФИЯ	Общее количество участников ГИА	12	18	-
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	4,2	3,9	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	22,8	22	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	-
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Общее количество участников ГИА	1	3	-
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3	3,7	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	7	8	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Общее количество участников ГИА	15	23	-
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,8	3,8	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	24,2	25	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	1	0	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших	6	0	-

	неудовлетворительную отметку в основные сроки			
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	1	0	-
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	6	0	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	-
ФИЗИКА	Общее количество участников ГИА	1	0	-
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	4	0	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	17	0	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	-
		Общее количество участников ГИА	3	0
ХИМИЯ	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	4,3	0	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	22	0	-
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	-
		Общее количество участников ГИА	1	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	5	0	-
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	59	0	-
	Количество участников ГИА, получивших	0	0	-

неудовлетворительную отметку в основные сроки			
Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	-
Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	-
Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	-

Удельный вес численности обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (по результатам диагностики):

Название показателя	Значение показателя
Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	62

Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (по результатам диагностики):

Название показателя	Значение показателя
Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	70

Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики):

Название показателя	Значение показателя
<i>Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")</i>	62

Качество подготовки учеников **третьего уровня обучения** отражено в таблице:

Показатели	2020 год	2021 год
Государственная итоговая аттестация (средний балл)	Русский язык –64 Математика (профиль) – 41	Русский язык – 57 Математика (профиль) – 39
результаты поступления (11 кл - ССУЗы/ВУЗы)	67%/33%	50%/50%
итоговые контрольные работы (% выполнения/качества)	не проводились по решению педагогического совета	80%/54%
процент учащихся школы принимающих участие в различных предметных олимпиадах	24%	24%
качества знаний	57,14%	60,87%
результаты портфолио (средний балл)	25	25

Остались на том же уровне процент обучающихся принимающих участие в различных предметных олимпиадах и средний балл портфолио обучающегося III уровня обучения.

На 3,73% повысилось качество знаний.

Результаты независимой аттестация в 11 классе представлены в таблице:

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя		
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	10	8	8
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,7	5	3,9
	Средний балл по результатам ЕГЭ	60,2	64	57
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	1	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	10	0
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	2	2
Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	25	25	
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)	Общее количество участников ЕГЭ	2	-	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,7	-	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	3	-	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	-	-
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	-	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	-
Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	-	-	
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	Общее количество участников ЕГЭ	8	3	1
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,7	4	4
	Средний балл по результатам ЕГЭ	48,3	41	39
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	
БИОЛОГИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	0	2	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	4,5	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	62	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	-
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Общее количество участников ЕГЭ	0	0	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	0	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	0	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Общее количество участников ЕГЭ	9	4	5
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4,2	4	4,2
	Средний балл по результатам ЕГЭ	48,9	53	57
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	1	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	1	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0

ФИЗИКА	Общее количество участников ЕГЭ	1	1	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	3	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	44	23	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	1	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	100	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	-
ХИМИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	0	1	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	4,5	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	64	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	1	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	50	-
ИСТОРИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	0	2	1
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	4,5	5
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	41	65
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	2	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	100	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	0	1	-
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	5	-
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	92	-
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	-
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	1	-
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	100	-
ЛИТЕРАТУРА	Общее количество участников ЕГЭ	-	-	1
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	-	-	5
	Средний балл по результатам ЕГЭ	-	-	100
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	-	-	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	-	-	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	1
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	-	-	100

Удельный вес численности обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики):

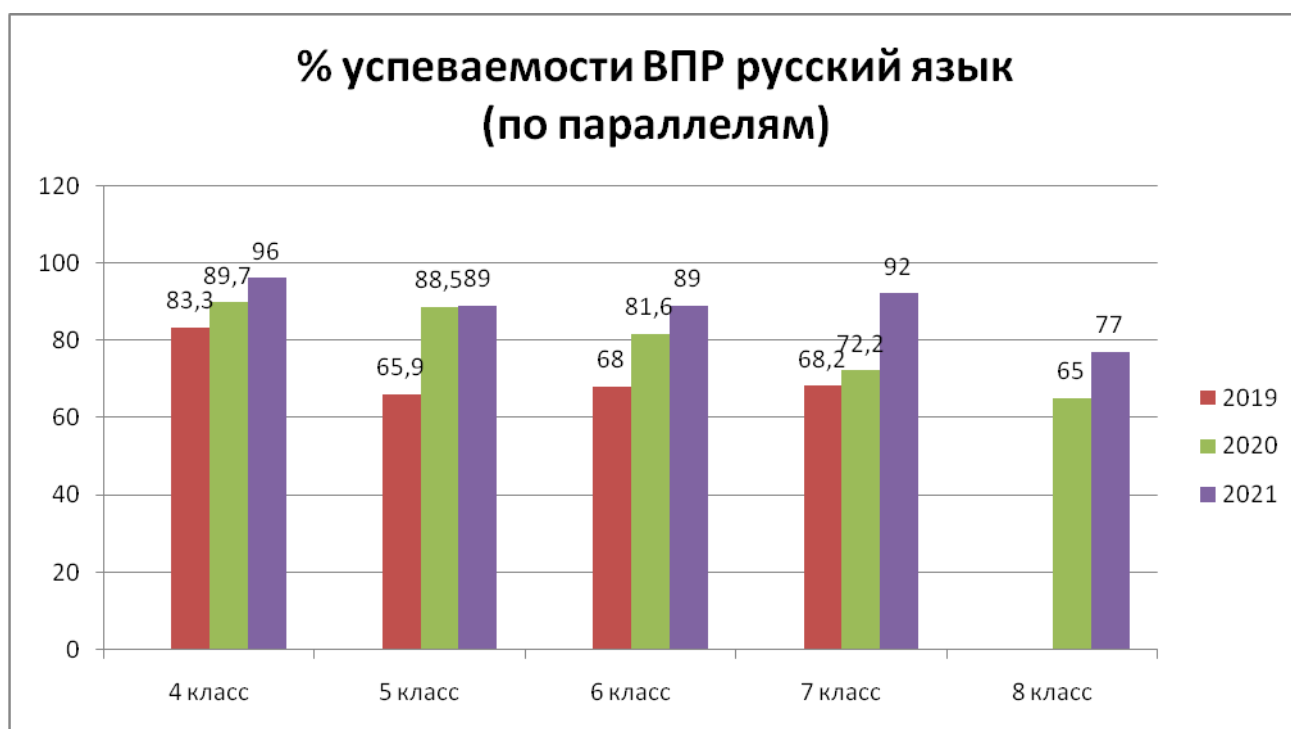
Название показателя	Значение показателя
Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	73

В 2021 году в проведении ВПР в штатном режиме приняли участие: в 4 классах 50 обучающихся, в 5 классах 35 обучающихся, в 6 классах 30 обучающихся, в 7 классах – 42 обучающихся.

В 11 классах ВПР проводились по истории.

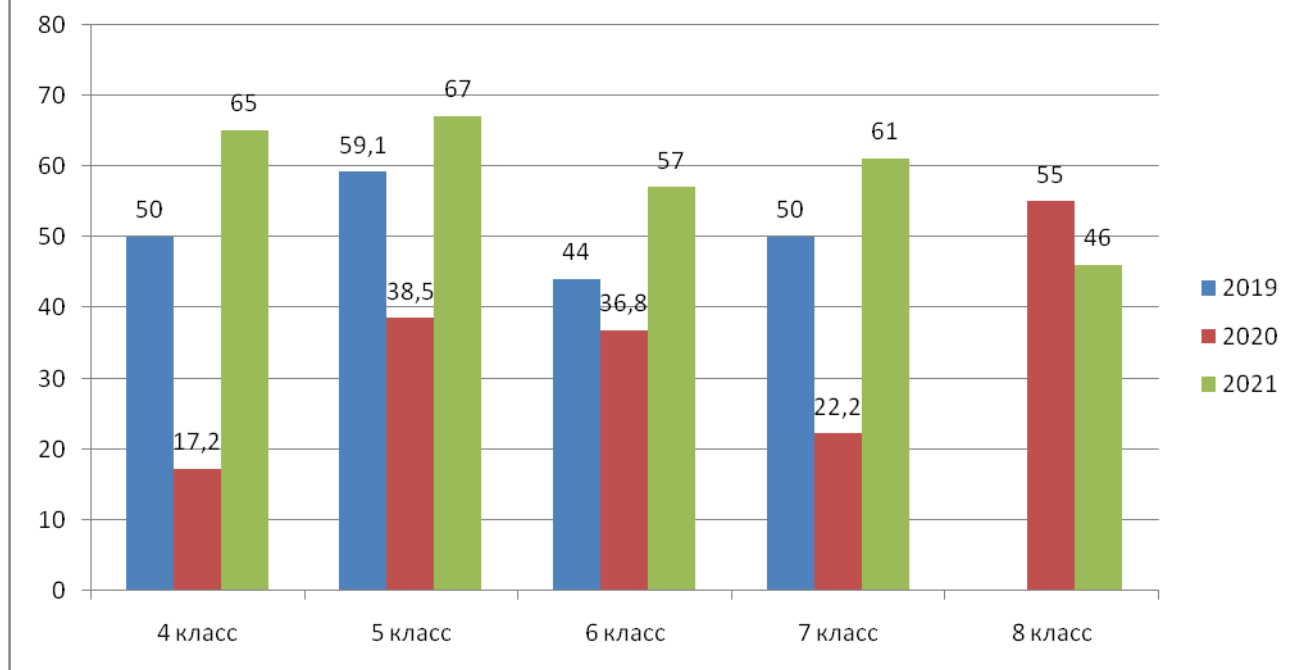
Русский язык

параллель	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
4 класс	97,4	83,3	89,7	96	48,7	50	17,2	65	52,8	50,27	40	58
5 класс	79,2	65,9	88,5	89	33,3	59,1	38,5	67	45,7	48,2	45,9	57
6 класс	61,9	68	81,6	89	38,1	44	36,8	57	45,9	47,7	44,5	56
7 класс	-	68,2	72,2	92	-	50	22,2	61	-	50,2	38,7	54
8 класс	-	-	65	77	-	-	55	46	-	-	46,2	52



Сравнительный анализ успеваемости ВПР по русскому языку (по параллелям) показывает, что в течении 3х лет во всех параллелях наблюдается положительная динамика. Возрос % успеваемости: в 4х классах на 6,3%, в 5х классах на 0,5%, в 6х классах на 7,4%, в 7х классах на 19,8%, в 8х классах на 12%.

% качества знаний ВПР русский язык (по параллелям)



Сравнительный анализ качества знаний ВПР по русскому языку показал что в 4-7 классах % качества знаний в 2021 г. увеличился по сравнению с 2020 г.: в 4х классах на 47,8%, в 5х классах на 28,5%, в 6х классах на 20,2%, в 7х классах на 38,8%. В 8х классах % качества знаний снизился на 9%.

Окружающий мир

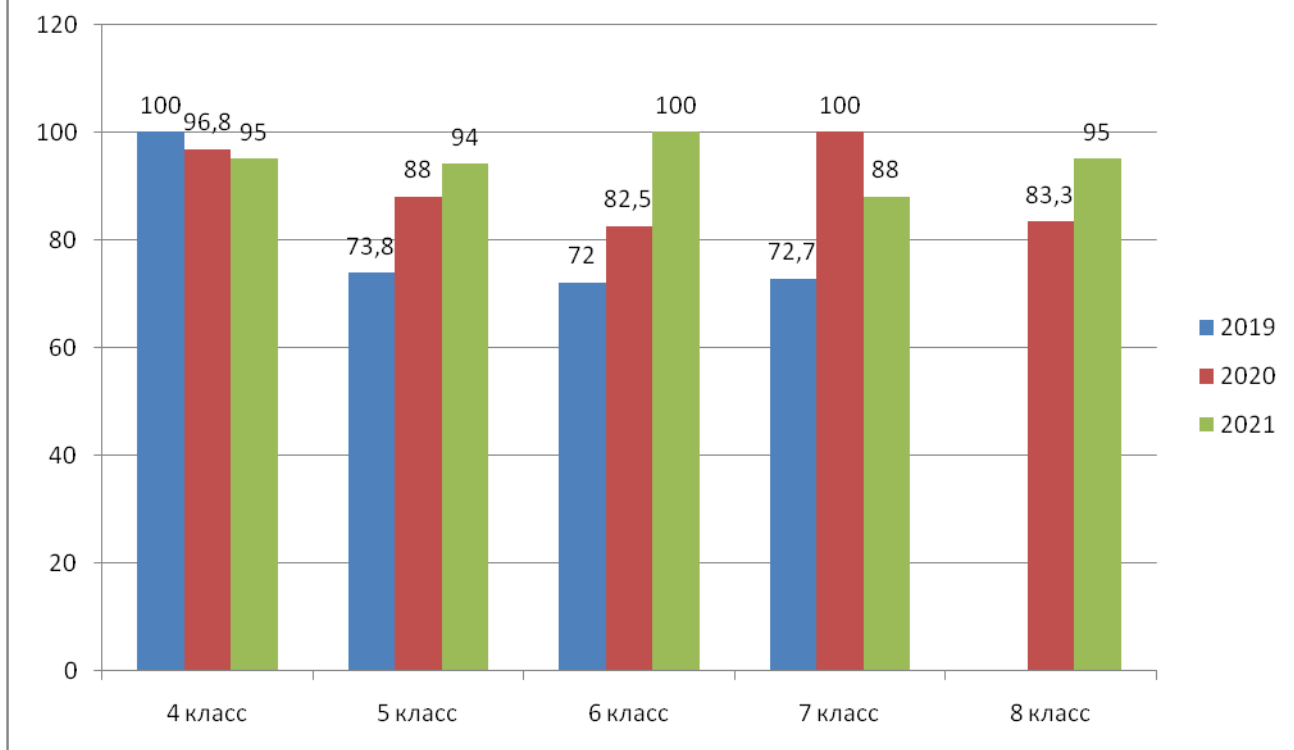
	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
4 класс	100	96,7	100	100	87,8	66,7	65,6	92	65,9	57,6	58,9	80

% успеваемости на ВПР по окружающему миру в 2021 г. составил 100%. % качества знаний в 2021 г. увеличился на 26,4% по сравнению с 2020 г.

Математика

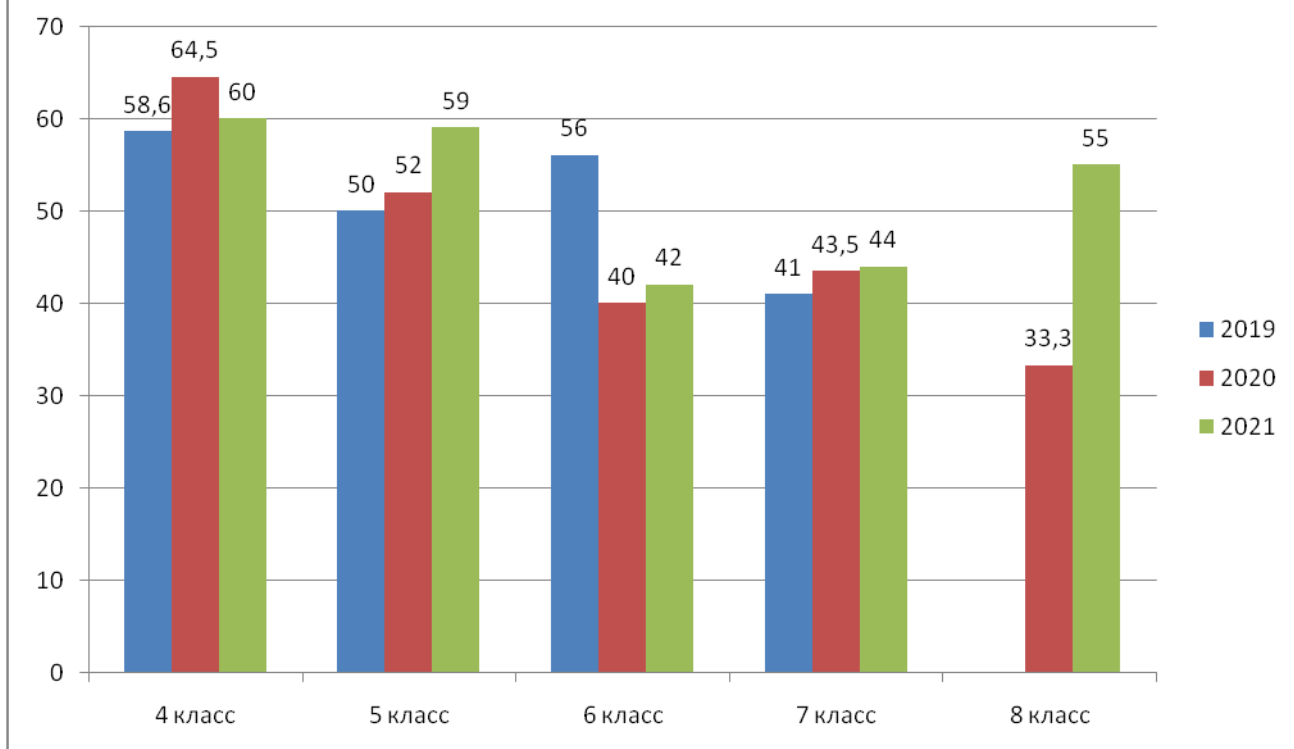
	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020 г	2021	2018	2019	2020	2021
4 класс	100	100	96,8	95	76,9	58,6	64,5	60	68,6	53,7	58,1	65
5 класс	79,2	73,8	88	94	70,8	50	52	59	54,7	46,5	51	57
6 класс	45,5	72	82,5	100	4,6	56	40	42	2,5	49	46,4	51
7 класс	-	72,7	100	88	-	41	43,5	44	-	47	49,7	47
8 класс	-	-	83,3	95	-	-	33,3	55	-	-	42	58

% успеваемости ВПР математика (по параллелям)



Сравнительный анализ успеваемости ВПР по математике (по параллелям) показывает, что в течении 3х лет положительную динамику показывают параллели 5,6 и 8 классов. В 4 классах динамика отрицательная на 1,8, в классах снижение на 12%

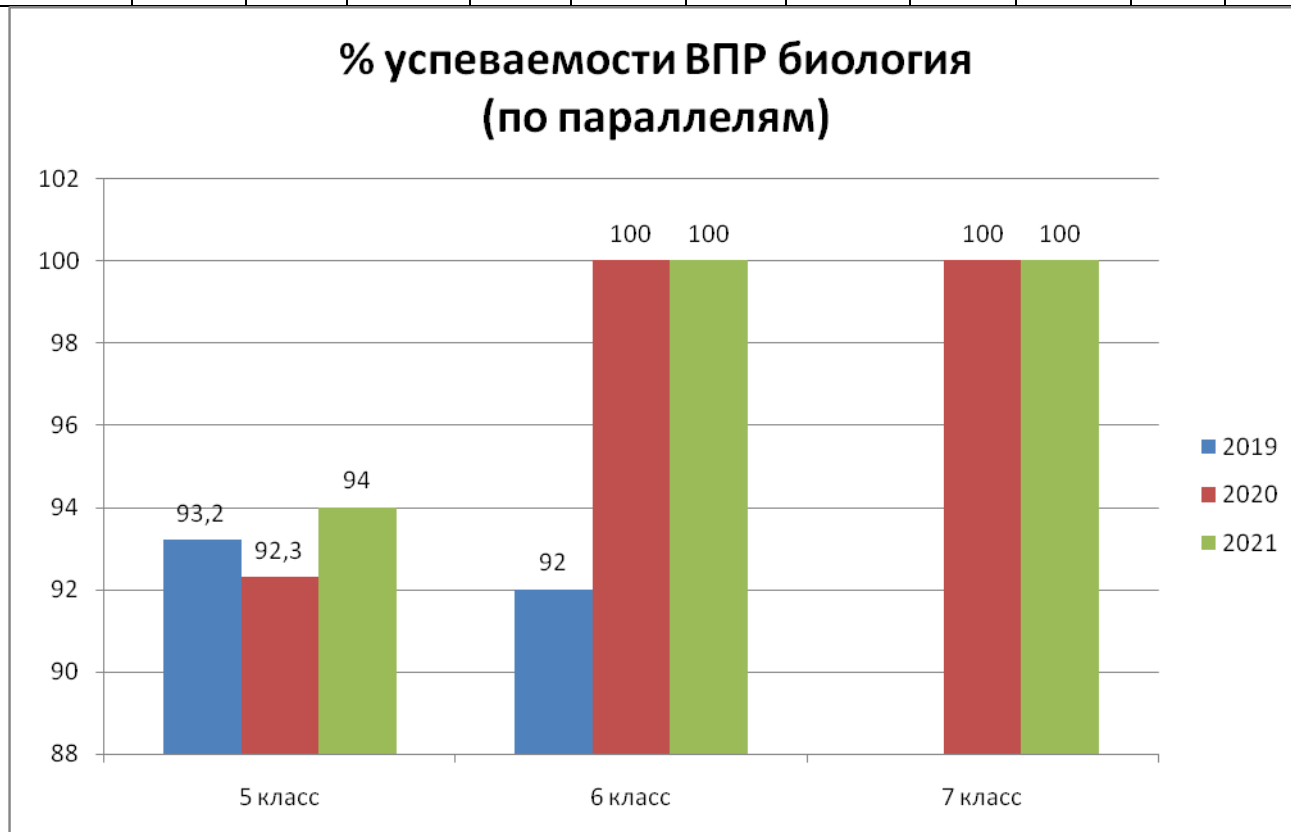
% качества знаний ВПР математика (по параллелям)



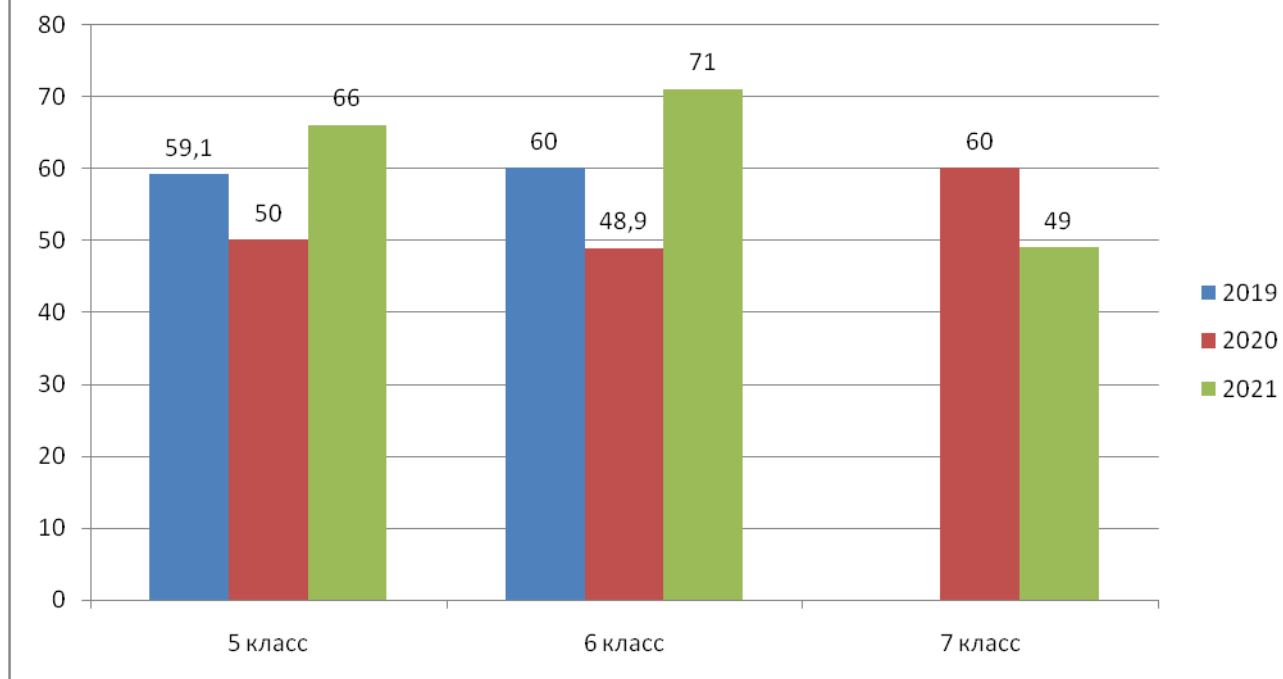
Рост качества знаний на ВПР по математике наблюдается в 5х классах (на 7%), в 6х классах (на 2%) в 7х классах (на 0,5%), в 8 классах (на 21,75). Снижение качества знаний на 4,5% показали обучающиеся 4 классов

Биология

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
5 класс	95,8	93,2	92,3	94	75	59,1	50	66	60,7	56,1	51,2	56
6 класс	100	92	100	100	47,6	60	48,9	71	56,2	52,6	50,5	66
7 класс	-	-	100	100	-	-	60	49	-	-	57,6	54



% качества знаний ВПР биология (по параллелям)



Небольшой рост % успеваемости наблюдается в 5х классах на 1,7%, но на 16% увеличилось качество знаний в этой параллели.

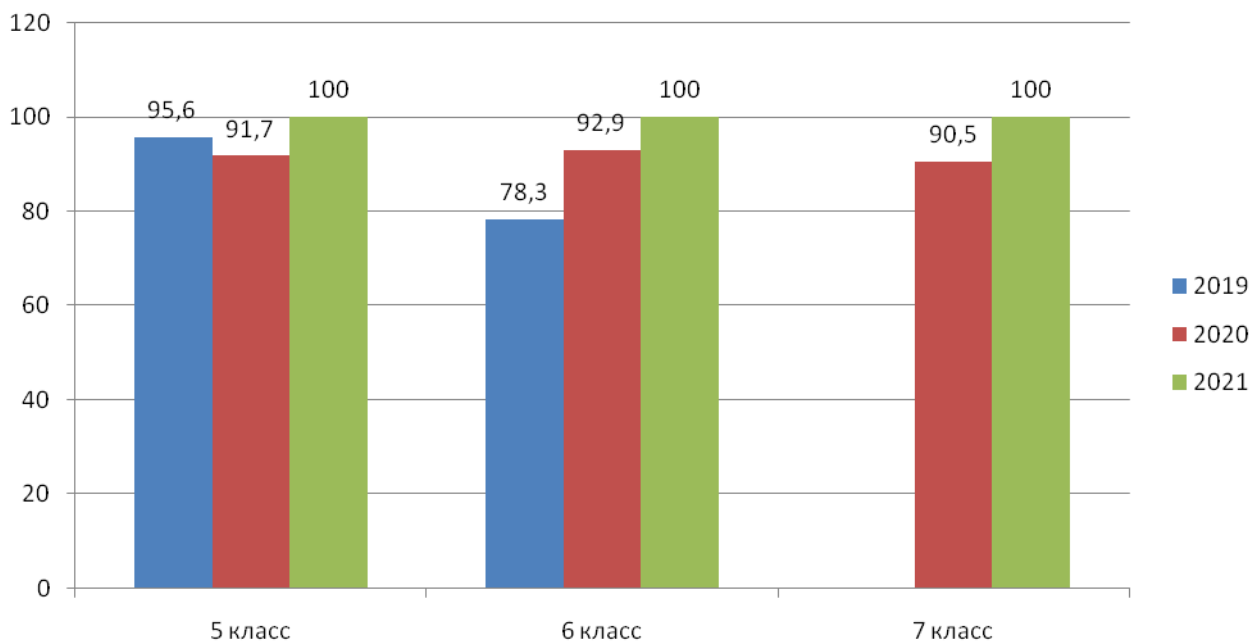
Успеваемость в 6х классах составляет 100%, а также произошло значительное увеличение качества знаний на 22,1%

Успеваемость в 7х классах составляет 100%, но качество знаний снизилось на 11%.

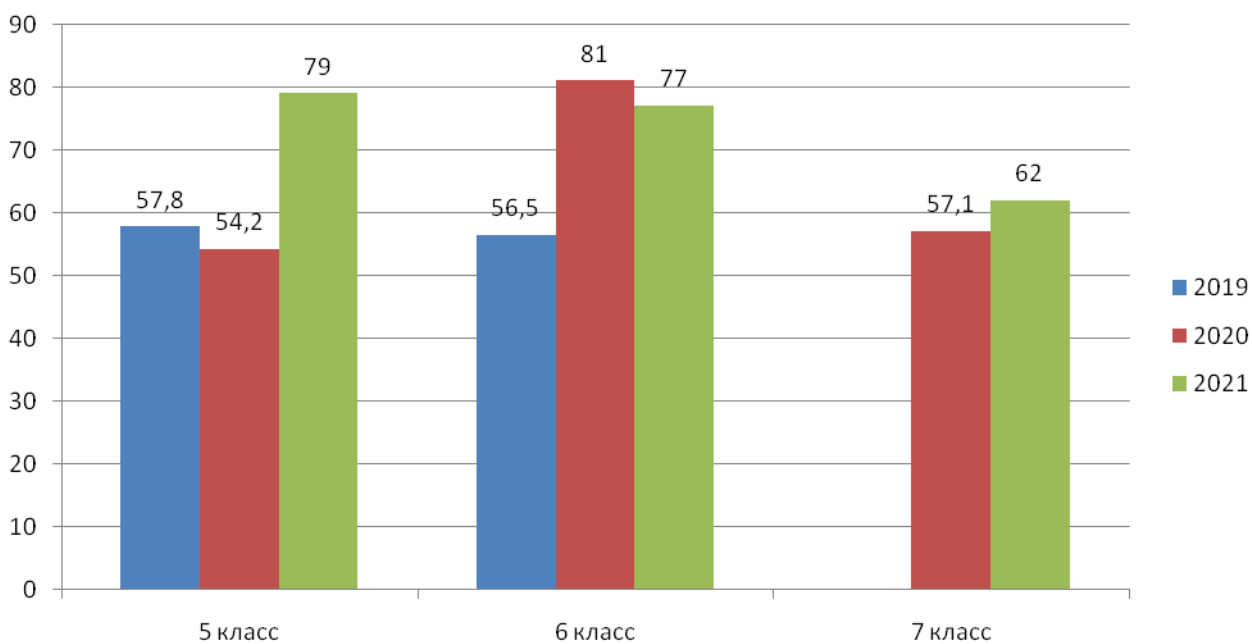
История

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
5 класс	95,7	95,6	91,7	100	60,9	57,8	54,2	79	61,6	58,5	60	66
6 класс	-	78,3	92,9	100	-	56,5	81	77	-	58,4	62,4	68
7 класс	-	-	90,5	100	-	-	57,1	62	-	-	60,4	59
11 класс	-	-	-	0	-	-	-	33	-	-	-	57

% успеваемости ВПР история (по параллелям)



% качества знаний ВПР история (по параллелям)



% успеваемости в 5х классах составляет 100%, а также произошло значительное увеличение качества знаний на 24,8%.

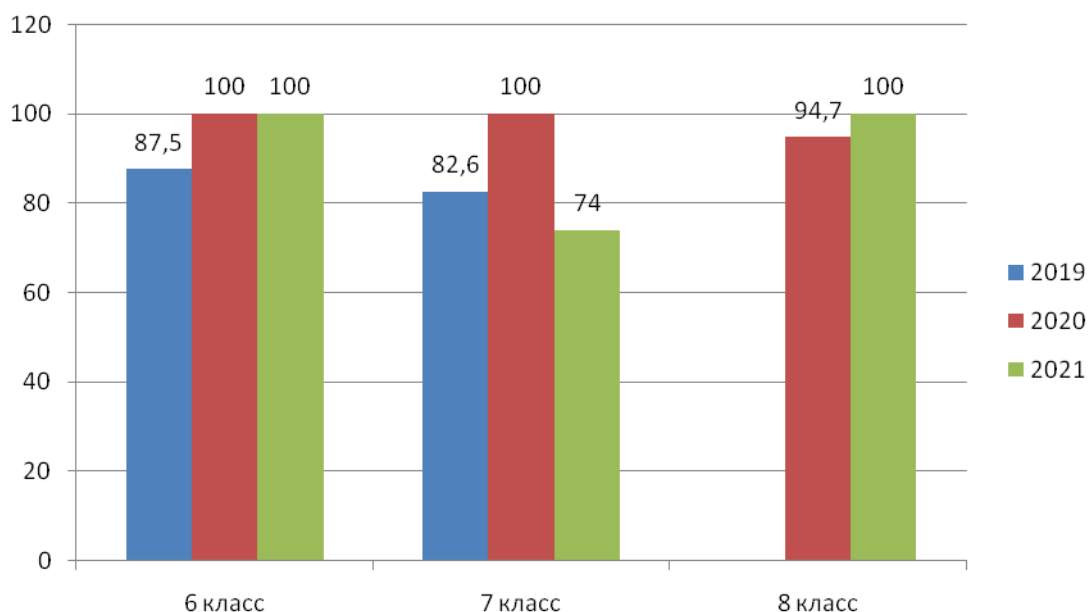
Успеваемость в 6х классах составляет 100%, но качество знаний снизилось на 4%

Успеваемость в 7х классах составляет 100%, но качество знаний повысилось на 4,9%.

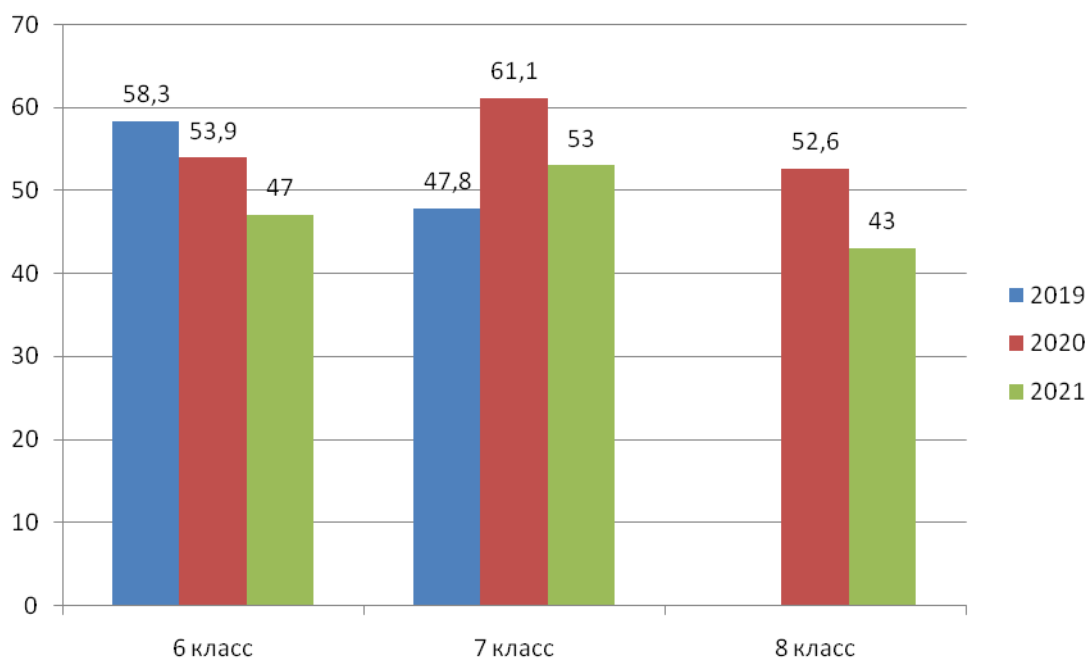
География

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
6 класс	81	87,5	100	100	19,1	58,3	53,9	47	39,2	57,3	53,9	57,7
7 класс	-	82,6	100	74	-	47,8	61,1	53	-	52,2	55,1	48,3
8 класс	-	-	94,7	100	-	-	52,6	43	-	-	51,6	53,14

% успеваемости ВПР география (по параллелям)



% качества знаний ВПР география (по параллелям)



% успеваемости в 6х классах составляет 100%, но произошло снижение качества знаний на 6,9%.

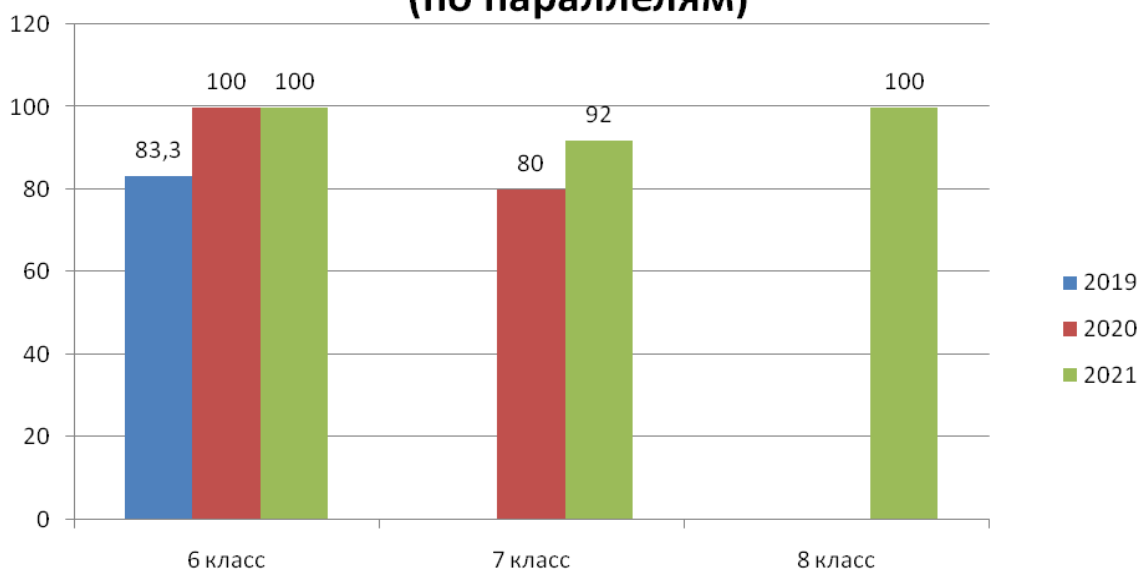
Успеваемость в 7х классах снизилась на 26%, также произошло снижение и качества знаний на 8,1%

Успеваемость в 8х классах составляет 100%, но качество знаний снизилось на 9,6%.

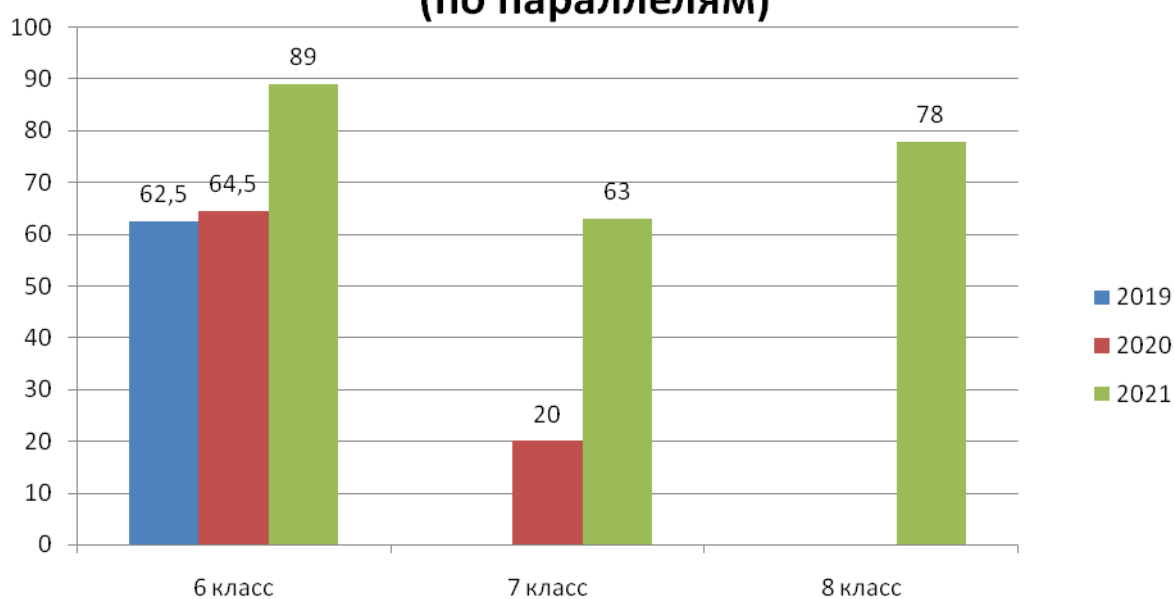
Обществознание

	Успеваемость (%)				Качество (%)				Обученность (%)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
6 класс	65,2	83,3	100	100	30,4	62,5	64,5	89	39,1	60,2	62,2	69
7 класс	-	-	80	92	-	-	20	63	-	-	41,2	60
8 класс	-	-	-	100	-	-	-	78	-	-	-	74

% успеваемости ВПР обществознание (по параллелям)



% качества знаний ВПР обществознание (по параллелям)



% успеваемости в 6х классах составляет 100%, также произошло повышение качества знаний на 24,5%.

Успеваемость в 7х классах снизилась на 12%, также произошло повышение качества знаний на 43%

Химия

	Успеваемость (%)		Качество (%)		Обученность (%)	
	2021		2021		2021	
8 класс	100		67		63	

Английский язык

	Успеваемость (%)		Качество (%)		Обученность (%)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
7 класс	75	81	25	25	38	40

% успеваемости повысился на 6%, качество знаний осталось на прежнем уровне

Физика

	Успеваемость (%)		Качество (%)		Обученность (%)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
7 класс	100	100	59,1	66	57,5	57,3

% успеваемости составляет 100%, произошло повышение качества знаний на 6,9%

Статистика по результатам ВПР 4 классы

	русский язык		математика		окружающий мир	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
4 класс 2019	16,7	50	0	58,6	3,3	66,7
4 класс 2020 (5 класс осень)	10	17	3	65	0	66
4 класс 2021	4	65	5	60	0	92

* жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат 50% и более

Статистика по результатам ВПР 5 классы

	русский язык		математика		история		биология	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
5 класс 2019	34,1	59,1	26,2	50	4,4	57,8	6,8	59,1
5 класс 2020 (6 класс осень)	12	39	12	52	8	54,2	8	50
5 класс 2021	11	67	6	59	0	79	6	66

* жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат 50% и более

Статистика по результатам ВПР 6 классы

	русский язык		математика		биология		география		история		обществознание	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
6 класс 2019 г.	32	44	28	56	8	60	12,5	58,3	21,7	56,5	16,7	62,5
6 класс 2020г. (7 класс_осень)	18	37	18	40	0	49	0	54	7	81	0	65
6 класс 2021 г.	11	57	0	42	0	71	0	47	0	77	0	89

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

Статистика по результатам ВПР 7 класс

	русский язык		математика		биология		география		история		обществознание		физика		ИНО (английский язык)	
	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)	участники, получившие неудовлетворительный результат, (%)	участники, получившие отметки 4 и 5, (%)
7 класс 2019 г.	32	50	27	41	-	-	17	82,6	-	-	-	-	-	-	-	-
7 класс 2020 г. (8 класс_осень)	28	22	0	44	0	60	0	61	9	57	20	20	0	59	25	25
7 класс 2021 г.	8	61	12	44	0	49	26	53	0	62	8	63	0	66	19	25

*жирным шрифтом выделены результаты участников, получивших неудовлетворительный результат в 50% и более

Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки:

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
54	61	87

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7):

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
0	10	15

Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9):

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020 года) учебный год	2020-2021 (весна 2021 года) учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
0	5	10

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задания № 8), русский язык (ВПР 8 класс, задания № 8), обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)

УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
63	62	59

УВ численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности

2020-2021 учебный год	комментарии
Удельный вес	
80	РЯ

Динамика роста УВ численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников (

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес	
100	100	100	Во всех аудиториях проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели

Доля работ обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ

2018-2019 учебный год	2019-2020 (осень 2020г.) учебный год	2020-2021 учебный год
Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес
0	0	0

Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес
100	100	100

Доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес
61	58	70

Формирование функциональной грамотности

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:

Математической грамотности:

математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2)

математика (ВПР 8 класс, задания № 16)

УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Удельный вес, %	Удельный вес, %	Удельный вес, %
17	26	44

УВ численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности

2020-2021 учебный год
Удельный вес
55

Удельный вес численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Естественнонаучной грамотности:

химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2);

биология (ВПР 8 класс, задания №№ 12);

2020-2021 учебный год	комментарии
Удельный вес	
33	показатель считали по одному заданию по предмету ХИ, так как в БИ участие не принимали

Удельный вес количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

2021-2022 учебный год	комментарии
Удельный вес	
11	61% педагогов зарегистрированы на платформе РЭШ, но только 11% используют задания по ФГ

Удельный вес учителей, которые прошли обучение на КПК по функциональной грамотности в ГАУ СО СОИРО и других организациях.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	комментарии
Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес	
4	7	11	в 2021-2022 уч. г. 4 педагогов прошли КПК в СОИРО, а 1 в других организациях. 21% педагогов имеют КПК по ФГ

Качество подготовки учеников обучающихся по **адаптированным программам** отражено в таблице:

Показатели	2020 год	2021 год
% успеваемости	100%	100%
итоговая аттестация (доля успешно сдавших экзамены)	100%	100%
освоение профессиональных образовательных программ (доля поступивших в ССУЗы)	100%	100%

О качестве подготовки обучающихся говорит возросшее активное участие детей в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.

Анализируя участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня получили следующие результаты:

Направление	Уровень				Всего победителей
	всероссийский	региональный	муниципальный	международный	
Начальное общее образование	99	164	84	28	166
Основное общее образование	48	36	100	18	134
Среднее общее образование	6	1	4	2	8
Итого	155	202	188	48	308

Доля участников мероприятий по всем направлениям на различных уровнях в 2021 учебном году составила 86 %.

В 2021 году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 178 обучающихся, что на 125 человек больше чем в 2020 году (97% от обучающихся 5-11 классов) по 14 предметам: Математика, Русский язык, Английский язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, Экология, География, Литература, История, Обществознание, Право, Физическая культура.

В результате участия в школьном этапе 95 победителей и призеров:

Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в	в том числе										Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся СОП
	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам					
178	50	38	39	22	13	12	2	1	1	0	499	95	53	2	1

Во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады обучающиеся приняли участие. Итог: призовое место по биологии 8 класс.

Увеличение доли обучающихся, участвующих во ВсОШ, проводимой с привлечением *общественных наблюдателей*: 0%

Увеличение доли работ обучающихся, проверяемых в рамках ВсОШ с участием *общественных наблюдателей*: 0%

Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением: 0%

В рамках реализации проекта «Готов к труду и обороне» обучающиеся и педагоги школы прошли регистрацию на сайте ГТО.ру. В апреле 2021 года 170 обучающихся, 5 родителей и два педагога приняли участие в сдаче нормативов ГТО на базе школы. 88% участников из числа детей получили значки, из числа родителей – 100 %, из числа педагогов -50%.

Значок	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Золото	29	5	
Серебро	49		1
Бронза	44		

4. Оценка организации учебной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. имени К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области является средним общеобразовательным учреждением. Количество обучающихся составляет 357 чел., педагогических работников 31 педагог.

Учебная деятельность школы строилась согласно целям относительно каждого из уровней обучения:

Начальное общее образование: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основное общее образование:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

- формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда.

Среднее общее образование:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» в 2021 году работало в одну смену по триместрам в следующем режиме:

- 1-е классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока:

сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;

- 2-5-е классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

- 6-11-е классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

- учебные занятия начинаются в 08.30

Учебная деятельность была организована в соответствии с заявленными документами, срывов не было.

5. Оценка востребованности выпускников

По результатам 2020 и 2021 годов выпускники (11 класс) поступили в ВУЗы г. Энгельса и Саратова, а также ССУЗы.

Показатели	2020 год	2021 год
поступили в ВУЗы:	33%	50%
поступили в ССУЗы	67%	50%
служба в рядах Российской армии	0%	0%
Трудоустроен	0%	0%

Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО: 44%

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качественный и количественный анализ кадрового обеспечения представлен в таблице:

№ п/п	Наименование показателя		Значение показателя				
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Общее число педагогических работников		30	28	29	29	31
2	Количество педагогических работников, имеющих	высшее профессиональное образование	28	26	27	27	29
		среднее специальное профессиональное образование	1	1	1	1	1
		начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0
		среднее общее образование	1	1	1	1	1
3	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на	высшую квалификационную категорию	0	0	0	0	5
		первую квалификационную категорию	2	2	0	2	7
		соответствие занимаемой должности	4	1	4	2	19
		не прошли аттестацию	0	0	0	0	0
4	Итоги повышения квалификации	прошли профессиональную переподготовку	0	3	0	2	6
		прошли курсы повышения квалификации	5	3	15	4	4
		не прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет	0	0	0	0	0
5	Средняя нагрузка на 1 педагога		18,7	21,1	21,3	21,3	21,3
6.	Средний балл портфолио педагогических работников		47,6	49,5	50,6	60,2	62
7.	Количество молодых специалистов, поступивших на работу		0	0	1	0	0
8.	Количество педагогов, стаж работы которых составляет 1-2 года		0	0	3	1	1
9.	Количество педагогов, стаж работы которых составляет 3-5 лет		0	0	0	2	3
10.	Количество педагогов пенсионного возраста		7	6	5	7	6
11.	Средний возраст педагогов		47	45	42	43	43
12.	Количество педагогов, уволившихся по достижению пенсионного возраста		0	1	0	0	1
13.	Количество педагогов, уволившихся до достижения пенсионного возраста		0	0	0	0	0

Увеличение доли педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) на 3%.

Вакансий в организации нет.

Количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета: 31

Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %): 3 чел, 100%

Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) в 2020 – 4 чел, и 2021 – 3 чел.

Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) – 31 чел., 100%

80% педагогов в 2021 году приняли активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, марафонах, вебинарах, выступили на семинарах, методических объединениях и других мероприятиях различного уровня. В сравнении с прошлым годом доля педагогов принимавших участие в конкурсах и семинарах увеличилась на 16%. Педагоги школы показали высокий профессиональный уровень на следующих мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Итого
1	Акция	3	10	8	2	23
2	Анкета		10			10
3	Вебинар		42			42
4	Викторина		6	3		9
5	Выступление		1		6	7
6	Диктант		20	1		21
7	Жюри		2	1	29	32
8	Игра		2			2
9	Интенсив		5			5
10	Конкурс	2	20	3	13	38
11	Конференция	2	8	1	1	12
12	Курсы		61	2		63
13	Марафон		10			10
14	Олимпиада		8	4	1	13
15	Проект	1				1
16	Публикация		19			19
17	Семинар	1	27	4	2	34
18	Съезд	1				1
19	Тестирование	1	20			21
20	Урок		27			27
21	Фестиваль				3	3
22	Форум		1		1	2
23	Чемпионат		1			1
	Итого	11	300	27	58	396

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса выражено в таблице, в среднем составляет 85%, в сравнении с 2020 г. выросло на 5%:

Направления	2020 год			2021 год		
	Обеспеченность			Обеспеченность		
	электронные ресурсы	методическая литература	раздаточные материал	электронные ресурсы	методическая литература	раздаточные материал
естественно – научное	85%	93%	87%	85%	93%	100%
Гуманитарное	94%	99%	96%	94%	99%	96%
точные науки	98%	97%	97%	98%	97%	97%
начальное обучение	96%	98%	97%	96%	98%	97%
коррекционное обучение	20%	37%	85%	20%	37%	85%
Спортивное	61%	87%	87%	61%	87%	87%
Трудовое	42%	64%	71%	42%	64%	71%
социальные службы (психолог, логопед, социальный педагог)	32%	77%	56%	32%	77%	56%
в среднем обеспеченность	80%			86%		

Анализируя библиотечно-информационное обеспечение сделаны выводы: в 2021 году оно составило 100%. Книжный фонд составляет 13115 экземпляра.

7. Оценка материально-технической базы

Школа находится в поселке им. К.Маркса в 12 км. от г.Энгельса и в 25 км. от г. Саратова. Это позволяет поддерживать связь с основными центрами культурной и общественной жизни.

Здание школы – типовое, двухэтажное. Сдано в эксплуатацию в 1993 году. В школе имеется два спортзала, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

Школа оснащена АПС. Техническое состояние школы - удовлетворительное.

В здании МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» оборудовано 23 учебных кабинета, имеются мастерская, швейная мастерская, кабинет социально-бытовой ориентировки, актовый зал. Имеются два компьютерных класса, Для проведения уроков физической культуры и ведения спортивно-оздоровительной работы есть спортивные залы, спортивные площадки. Кроме того, школа располагает столовой на 80 посадочных мест, медицинским кабинетом, комнатой боевой славы, библиотекой.

Открыт центр естественно - научной и технической направленностей «Точка роста».

Оборудование школьных кабинетов в 2021 учебном году составило 91%:

кабинеты по направлениям	2021 учебный год
	% оборудования
естественно - научное	100
Гуманитарное	95
точные науки	100
начальное обучение	85
коррекционное обучение	85
спортивный зал	86
Мастерские	85
В среднем	91

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. В образовательной организации созданы все условия для реализации образовательных программ.

98% рабочих мест педагогов оборудовано персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МОУ СОШ п. имени К. Маркса» ориентирован на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе

- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Наблюдательный совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Мониторинг функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

1. Система управления качеством образовательных результатов

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Здоровье учащихся	Контроль за уровнем здоровья учащихся	сентябрь	95%- основная группа здоровья, 3% - специальная медицинская группа; 2%- подготовительная группа. Заболеваемость за 1 полугодие -5 дней на 1 человека (оптимальный уровень)
Предметные образовательные результаты	Контроль за качеством и динамикой обученности	ноябрь	Качество знаний по итогам 1 полугодия составило 51% Успеваемость - 100%
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, турнирах	май	Всего участников: -международный уровень- 98 -всероссийский уровень-189 -региональный - 39 -муниципальный- 174 Из них призёров и победителей: -международный - 19 -всероссийский - 98 -региональный - 27 -муниципальный - 155

2. Система управления качеством условий реализации образовательных отношений

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Качество обучающей предметной деятельности	Контроль за качеством уроков по предмету	в соответствии с ВШК	Оптимальный уровень – 67% Высокий уровень -33%
	Контроль за качеством профессиональной деятельности педагога	в соответствии с ВШК	Оптимальный уровень – 76% Высокий уровень – 24%
	Контроль за качеством деятельности по организации и проведению предметных событий в школе	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к качеству внутришкольных предметных событий выполнены на 100%
	Контроль за качеством деятельности педколлектива по реализации внеурочной деятельности	в соответствии с ВШК	Функционирует 53 кружка, в которых занимаются 100% обучающихся.
	Контроль за качеством работы с родителями	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательных программ выполнены на 85 %

Качество методической системы школы	Контроль за динамикой роста уровня профессиональной компетентности учителя	декабрь	План КПК выполнен на 100% Аттестация педагогов: -высшая -10% - первая – 27%
	Контроль за качеством методической деятельности МО	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству деятельности МО выполнены на 100%
	Контроль за качеством работы библиотеки, медиатеки	сентябрь	Требования, предъявляемые к качеству работы библиотеки и медиатеки выполнены на 100%

3. Система управления качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показатели	Мероприятия	Периодичность	Результат
Качество управления образовательным процессом	Контроль за качеством процесса реализации ВШК как ресурса управления	декабрь	Требования, предъявляемые к качеству процесса реализации ВШК выполнены на 100%
Качество выполнения Положений о ведении школьной документации	Контроль полнотой, своевременностью и правильностью ведения школьной документации всеми участниками ОП	в соответствии с ВШК	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации выполняются на 100%
Качество управления материально-технической базой	Контроль за достаточностью и качеством оснащения образовательной среды школы	Сентябрь-декабрь	Компьютеризировано 89% рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы: -общее количество компьютеров – 40 шт; -ноутбуков - 8 шт - интерактивных досок и устройств - 8 шт. - мультимедийных проекторов - 18 шт. Количество принтеров-3 Количество МФУ (многофункциональных устройств)-1 Количество сканеров-1 Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)-100 Мбит/с Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть-20 Оснащенность учебниками- 100%
Компетентность субъектов управления	Контроль за уровнем управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	сентябрь май	Требования, предъявляемые к уровню управленческой компетенции администраторов школы, выполнены на 100%

Показатели деятельности
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173
1.2.1	Численность учащихся по адаптированным образовательным программам	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170/52,47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39(проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/26%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22, 1 чел. знак губернатора «За успехи в учебе»

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	590/357
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	308/357
1.19.1	Регионального уровня	6/2
1.19.2	Федерального уровня	50/16
1.19.3	Международного уровня	4/1,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	357/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/16
1.29.2	Первая	8/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/29
1.30.2	Свыше 30 лет	4/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/65
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Имеется
2.4.2	С медиатекой	Имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175/50
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13