

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ «СОШ П. ИМЕНИ К.МАРКСА»**

Принято
Протокол педагогического совета
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
№1 от 31.08.2023

Утверждено
Приказ
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
Приказ №140 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Читаем на английском»
на уровне ООО**

2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Читаем на английском» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей и учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель программы: овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

5 класс

Интересные люди всего мира. (1 час) Интересные люди всего мира.

Англоговорящие страны. (12 часов) Англоговорящие страны. Жизнь сверстников в англоязычных странах. Национальные традиции англоговорящих стран. Образование в Великобритании. История Великобритании. Культура Великобритании. Традиционная еда и напитки Англии. Спортивная жизнь. Мода и одежда. Проект по теме « Место, куда бы я вернулся». Что изобрели в Великобритании. Сады и парки Лондона.

Глобальные проблемы человечества. (1 час) Глобальные проблемы человечества.

Проект по теме « Проблемы современного общества». (1 час) Проект по теме « Проблемы современного общества»

Новый Год в России. (1 час) Новый Год в России

Знаменитые писатели Великобритании и России. (1 час) Знаменитые писатели Великобритании и России.

7 класс

Внешность и черты характера человека. (1 час) Внешность и черты характера человека.

Семья. (4 часа) Моя семья. Я люблю свою семью. Увлечения. Выходной день. Покупки.

Письмо другу по переписке. (1 час) Письмо другу по переписке.

Здоровье. (7 часов) Здоровье. Здоровый образ жизни. Новый год в России. Распорядок дня. Окружающая среда. Погода. Одеваемся по погоде.

Британия. (2 часа) Знаменитые здания Британии. Традиционный британский завтрак.

Русские дачи. (1 час) Русские дачи.

Выдающиеся люди. (1 час) Выдающиеся люди.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования представлены следующим образом:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные.

Личностные результаты отражаются в:

- формировании мотивации изучения иностранного языка и осознание важности изучения английского языка;
- стремление продолжать изучение английского языка и понимания того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствование собственной речевой культуры;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами является «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- высказываться в монологической форме;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

письменной речи:

- составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией общения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- заполнять анкеты и формуляры;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- совершенствовать орфографические навыки.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру).

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Интересные люди всего мира.	1
2	Англоговорящие страны	12
3	Глобальные проблемы человечества.	1
4	Проект по теме « Проблемы современного общества»	1
5	Новый Год в России	1
6	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1
	ИТОГО	17

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Внешность и черты характера человека.	1
2	Семья.	4
3	Письмо другу по переписке.	1
4	Здоровье.	7
5	Британия.	2
6	Русские дачи.	1
7	Выдающиеся люди.	1
	ИТОГО	17