

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МОУ «СОШ П. ИМЕНИ К.МАРКСА»**

Принято  
Протокол педагогического совета  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
№1 от 31.08.2023

Утверждено  
Приказ  
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»  
Приказ №140 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Географическая матрица»  
на уровне ООО**

2023

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Законом «Об Образовании в РФ», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к образовательным программам для учреждений дополнительного образования детей»

Письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» требованиями к оснащению образовательного процесса.

Курс включает 9 часов в каждом классе.

**Целями** реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний, и умений;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

## Содержание курса

### 8 класс

#### **Водные ресурсы (4 часа)**

Государственное управление водными ресурсами. Голубая электростанция. Добыча подземных вод и землетрясения. Опасная леди. Айсберг.

#### **Ископаемые виды топлива. (2 часа)**

Ископаемые виды топлива. Вулканические извержения.

#### **Природа в быту человека. (2 часа)**

Природа в быту человека. Когда Земля станет пустыней?

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности.

### 9 класс

#### **Прогноз погоды. (2 часа)**

Прогноз погоды. Управление погодой.

#### **Время: единое и разное. (2 часа)**

Время: единое и разное. Зачем тормозить метеорит.

#### **Солнце. Луна. Космос. (4 часа)**

Приливы на Земле и в космосе. Ситуация «Солнечное затмение. Неспokoйное Солнце. Луна. Кто будет исследовать космос. Спутниковое телевидение.

#### **Итоговое занятие. (1 час)**

Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности.

## Планируемые результаты

**Личностным результатом** является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

### ***Метапредметные результаты***

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты. 5–6-й классы;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

## Тематическое планирование

### 8 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Водные ресурсы	4
2.	Ископаемые виды топлива.	2
3.	Природа в быту человека.	2
4.	Итоговое занятие	1
	Всего:	9

### 9 класс

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Прогноз погоды.	2
2.	Время: единое и разное	2
3.	Солнце. Луна. Космос.	4
4.	Итоговое занятие	1
	Всего:	9