

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ «СОШ П. ИМЕНИ К.МАРКСА»**

Принято
Протокол педагогического совета
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
№1 от 31.08.2023

Утверждено
Приказ
МОУ «СОШ п. имени К. Маркса»
Приказ №140 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Математика и жизнь»
на уровне ООО

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с ФГОС. Данная программа разработана для обучающихся 8 класса. Реализация – 0,25 ч в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Реальная математика. Актуальность знания теоретического материала и применение его в жизни человека. План участка.
2. План участка. Единицы измерения. Масштаб.
3. План участка. Площадь.
4. План дома. Формулы для нахождения периметра геометрических фигур.
5. План дома. Формулы для нахождения площади геометрических фигур.
6. План дома. Решение задач.
7. Расположение населённых пунктов по схеме.
8. Расположение населённых пунктов по схеме. Решение задач на движение.
9. Расположение населённых пунктов по схеме. Теорема Пифагора.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и

с амостоятельно;

- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов
1	Реальная математика.	1
2	План участка. Единицы измерения. Масштаб.	5
3	Расположение населённых пунктов по схеме.	3
	Итого часов:	9